

مستوى معارف زراع الذرة الصفراء وعلاقته ببعض المتغيرات في قضاء الحويجة / محافظة كركوك

محمود حديس جاسم الجميلي
كلية الزراعة جامعة تكريت

زياد حمد كريم البياتي
كلية الزراعة جامعة تكريت

- البحث مستل من رسالة ماجستير للباحث الاول.
- تاريخ استلام البحث 2020/12/14 وتاريخ قبوله 2021/11/3 .

الخلاصة

هدف البحث التعرف على مستوى معارف زراع الذرة الصفراء وعلاقته ببعض المتغيرات في قضاء الحويجة / محافظة كركوك ، وكذلك التعرف على علاقة الارتباط بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء وكل المتغيرات الخاصة بالزراع التالية (العمر، التحصيل الدراسي، دخل الاسرة الرئيسي ، التعرض لمصادر المعلومات ، الاتجاه نحو زراعة اصناف الذرة الصفراء)، وكذلك التعرف على المشاكل والمعوقات التي تعيق عمل الزراع.

شمل مجتمع البحث جميع زراع الذرة الصفراء في قضاء الحويجة، وهم الذين تم تسجيلهم رسمياً في الشعبة الزراعية التابعة لقضاء الحويجة والبالغ عددهم (960) مزارع حسب قسم التخطيط في مديرية زراعة كركوك وبعد استبعاد المبحوثين في عينة الاختبار الاولي البالغ عددهم (30) مبحوثاً ، اصبح مجتمع البحث (930) مزارعاً، تم اخذ عينة عشوائية بسيطة من المزارعين بنسبة (10%) ليصبح عدد المبحوثين (93) مبحوثاً وهم الذين يخضعون للإجراءات البحثية وتم الحصول على المعلومات والبيانات بواسطة استمارة استبيان تتضمن الجزء الاول مجموعة من الاسئلة الشخصية والاتصالية والاقتصادية، اما الجزء الثاني فقد تضمنت بصيغتها النهائية (37) فقرة، وتحليل البيانات استخدمت عدد من الوسائل الاحصائية منها معامل الارتباط بيرسون، معامل الارتباط سييرمان، واختبار (t) ، والوزن المئوي.

أظهرت نتائج الدراسة ان اغلب المبحوثين من ذوي مستوى المعارف المنخفضة تميل الى المتوسطة بنسبة (70%)، (24%) على التوالي ، كما اظهرت النتائج ان هناك علاقة ارتباط معنوية موجبة بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء ومعظم المتغيرات المستقلة المدروسة.

يوصي البحث بزيادة الانشطة الارشادية والدورات التدريبية للزراع في منطقة البحث كما يوصي بتركيز التدريب على الفقرات التي ظهرت فيها حاجة كبيرة للتدريب ، كما يوصي بحل المشاكل التي تعرض لها الزراع من قبل الجهات المسؤولة ومن قبل مديرية زراعة محافظة كركوك لتجاوز الزراع هذه المعوقات في قضاء الحويجة.

The knowledge Level of zeia maize growers and its relationship to some variables in Hawija district / Kirkuk governorate

Ziad Hamed K. Al-byati
Tikrit university agriculture collage

Mahmood Hadies Jassim AL-jumaily
Tikrit university agriculture collage

- Date of research received 2020/12/14 and accepted 2021/11/3

Abstract

The aim of this research is to identify the level of knowledge of Zeia Maize Farmers in Hawija District / Kirkuk Governorate. And identifying the level of knowledge of farmers in each area of its cultivation represented in as well as identifying the relationship of correlation between the level of knowledge of zeia maize growers and

all special variables With the following planters (Age, academic achievement, main family income, exposure to information sources, and trend towards cultivating zeia maize), as well as identifying the problems and obstacles that hinder farmers work.

The research community included zeia maize growers in Hawija district, who were officially registered in the agricultural division of Hawija district, whose number is (960) farmers (Planning department in the Kirkuk Agriculture Directorate), and after excluding (30) farmers in pre - test, the research community became (930) farmers, a simple random sample was taken from farmers at a rate of (10%), so that the number of respondents became (930) who are subject to the research procedures.

The information and data were obtained by means of a questionnaire includes two parts the first part includes personal and contact questions with farmers. The second part included included (37) paragraph in its final form, and for data analysis used a number of statistical methods, including Pearson correlation coefficient, Spearman correlation coefficient, (t) test, and weight percentage.

The outcome of the study showed that most of the respondents were from a low level of knowledge tended to be medium in the rate of (70%) and (24%), respectively, and the results showed that there is a positive significant correlation between the level of knowledge of zeia maize growers and most of the independent variables studied.

The research concluded that there is a need to increasing extension activities and training courses for farmers in the research area. Also recommends focusing on the paragraphs that needs a great part of training. Also recommends solving the problems that farmers were exposed by the responsible authorities and by the Kirkuk Governorate Agriculture Directorate to overcome these obstacles in Hawija district.

المقدمة ومشكلة البحث:

يعتبر القطاع الزراعي من الأنشطة الاقتصادية المهمة في قسم من الدول العربية حيث يستوعب (30%) من جميع القوى العاملة ، لذا يجعله مصدراً مهماً لمعيشة أعداد كبيرة من السكان، (المنظمة العربية للتنمية الزراعية ، 2007:44) حيث يعتبر محصول الذرة الصفراء من احد اهم المحاصيل الحقلية الحبوبية في العراق والعالم وذلك لاستغلالها في انتاج العديد من المستحضرات الغذائية او للتغذية البشرية المباشرة ، وكذلك دخولها في انتاج بعض المنتجات الثانوية الاخرى كسكر الكلوكوز والزيت والنشأ ومستحضرات الأطفال كغذاء ايضاً، وتستخدم الذرة الصفراء لصناعات متعددة فيستخرج من ساقها عصير سكري لتصنيع التبوغ، وايضا تستخرج من جنين بذرة الذرة الصفراء زيت يستعمل لصناعة المطاط وكذلك تستخدم المادة النشوية لصناعة حبر الطباعة والاصماغ والسيراميك والاسيست واصباغ الملابس (الجنابي ويونس، 1996:113). ويأتي محصول الذرة الصفراء ثالث مرتبة بعد محصولي الرز والحنطة من حيث المساحة المزروعة وايضا الانتاجية، وترجع اهميته الى استعمالاته المتعددة ، وتأقلمه مع الظروف المناخية المتباينة ، وارتفاع مقدار الانتاجية، لذا ازدادت المساحة المزروعة في العراق (الزهيري ، 2005:1).

ان المعرفة بمفهومها (المعلوماتي) هي عبارة عن مجموعة مستخلصة من المعلومات التي ترتبط بمثيلاتها لتصبح معرفة يستخدمها الإنسان ويتفكر فيها فمثلا الكتب تحتوي على المعلومات ولكنها تصبح معرفة عندما يستوعبها العقل الإنساني ويخضعها للتطبيق في حياته العملية (دروش ، 2001:22) . وقد ذكر الطريحي وحسين (109 : 2012) - ان الادراك عملية عقلية معرفية تربط الانسان ببيئته وهو أساس المعرفة البشرية وتطورها عن طريق التعلم الذي يحصل عليه الفرد خلال حياته وقد اختلف المنظرون والباحثون بما تتضمنه إدارة المعرفة من أنشطة وعمليات، ونجد أن بعضهم صنفها إلى ثلاث عمليات بينما توسع الآخرون إلى أكثر عدد من العمليات ولغرض التعرف على أهم تلك العمليات تم انتقاء عدد من تصنيفات معينة وفق التسلسل الزمني منهم turban

حيث يوضح (انشاء المعرفة ،الحصول على المعرفة ، تنقيح المعرفة ، خزن المعرفة ، نشر المعرفة ، (turban 2002:25) وكذلك marquard.t يوضح فيه (الاكتساب ، التوليد ، الخزن وكذلك استخراج المعلومات وتحليلها ، النقل والنشر ، التطبيق (t.marquard:2002:26)) اما mertins فيوضح (توليد المعرفة ، خزن المعرفة ، نشر المعرفة ، تطبيق المعرفة (mertins etal:2003:28)).

إن المعرفة هي الثروة الحقيقية للمنظمات كما هي بالنسبة للأفراد والشعوب والمجتمعات, وهي بالتالي أدواتها الحيوية في القيام بوظائفها ومباشرة أنشطتها من أجل تحقيق أغراضها وغايتها التي وجدت من أجلها, فالمعرفة قوة وثروة في آن واحد, إذ تعد قوة المعرفة هي الميزة التي تميز القرن الواحد والعشرين باعتبارها المورد الأكثر أهمية من الموارد الأخرى, وتمكن أهميتها في كونها المورد الوحيد الذي لا يخضع لقانون تناقص الغلة, وإنها لا تعاني من مشكلة الندرة باعتبارها المورد الوحيد الوافر الذي ينمو بالتراكم ولا يتناقص بالاستخدام (العلي, 2009: 26)

وتأسيسا على ما تقدم من الواضح ان مجال زراعة محصول الذرة الصفراء بصورة عامة ومحصول الذرة الصفراء الهجينة بصورة خاصة من المجالات المهمة التي ينبغي ان تركز عليها برامج الارشاد الزراعي والانشطة، وجاءت اهمية المحصول بالعراق كأحد محاصيل الحبوب المهمة وتعددت مجالات استخداماته لتغذية الانسان والحيوان وايضا لدخوله في كثير من الصناعات العامة وتعتبر محافظة كركوك من اكبر المناطق التي شهدت اقبالا لزراعة محصول الذرة الصفراء الهجينة وذلك لأنها تزرع بمساحات شاسعة وتستخدم مختلف التقانات الزراعية الجديدة في زراعتها وكذلك ما تتميز من ظروف بيئية ملائمة لزراعة المحصول، ولأهمية معارف الزراع في تطبيق التقنيات الحديثة في مجال زراعة محصول الذرة الصفراء الهجينة في قضاء الحويجة على زيادة الانتاج جاءت فكرة البحث لتجيب على الاسئلة البحثية التالية:

1- ما مستوى معارف زراع الذرة الصفراء في مجال خدمة الاصناف الهجينة للمحصول في قضاء الحويجة / محافظة كركوك بشكل عام ؟

2- ماهي علاقة الارتباط بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء الهجينة والمتغيرات الخاصة بالزراع والمتمثلة في (العمر ، التحصيل الدراسي ، دخل الاسرة الرئيسي ، التعرض لمصادر المعلومات ، الاتجاه نحو التقنيات الحديثة).؟

3- ما هي المشاكل التي يعاني منها زراع الذرة الصفراء في مجال خدمة الاصناف الهجينة للمحصول في قضاء الحويجة / محافظة كركوك ؟

اهداف البحث :

يستهدف البحث للتعرف على ما يلي:

1- التعرف على مستوى معارف زراع الذرة الصفراء في مجال خدمة الاصناف الهجينة للمحصول في قضاء الحويجة / محافظة كركوك بشكل عام.

2- تحديد علاقة الارتباط بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء الهجينة والمتغيرات الخاصة بالزراع والمتمثلة في (العمر ، التحصيل الدراسي ، دخل الاسرة الرئيسي ، مصادر المعلومات ، الاتجاه نحو التقنيات الحديثة).

3- تحديد المشاكل التي يعاني منها زراع الذرة الصفراء في مجال خدمة الاصناف الهجينة للمحصول في قضاء الحويجة / محافظة كركوك.

الفرضيات الاحصائية

- 1- لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء بمجال خدمة الاصناف الهجينة للمحصول والعمر.
- 2 - لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء بمجال خدمة الاصناف الهجينة للمحصول والتحصيل الدراسي.
- 3 - لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء بمجال خدمة الاصناف الهجينة للمحصول ودخل الاسرة الرئيسي.
- 4 - لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء بمجال خدمة الاصناف الهجينة للمحصول والتعرض لمصادر المعلومات.
- 5 - لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء بمجال خدمة الاصناف الهجينة للمحصول والاتجاه نحو التقنيات الحديثة.

التعريف الاجرائية :

- 1 - المعرفة: هي ادراك الشيء على ما هو عليه والعلم به.
- 2- زراع الذرة الصفراء الهجينة: هم الافراد الذين يعملون في زراعة الذرة الصفراء الهجينة بصورة مستمرة دون انقطاع ، وهم يعدونها مصدر للدخل.
- 3- الهجين: يقصد بالهجين هو عبارة عن تركيب وراثي يتألف من دمج سلالتين الى اربع سلالات في تركيب وراثي جديد وهو دمج اصناف وسلالات او بين سلالات.

المواد وطرائق البحث

منطقة اجراء البحث :

اختيرت قضاء الحويجة التابعة لمحافظة كركوك منطقة لإجراء البحث ، يقع القضاء جنوب غرب كركوك بحوالي (48) كم ، واختير قضاء الحويجة منطقة لإجراء البحث لكثرة اعداد زراع محصول الذرة الصفراء في القضاء.

العينة ومجتمع البحث:

تضمن مجتمع البحث كل زراع محصول الذرة الصفراء ، وكان عددهم (960) مزارعاً ، واستبعاد العينة المحددة للاختبار الاولي والتي بلغت (30) مزارع، وبالتالي اصبح مجتمع البحث النهائي (930) مزارعاً اخذ منهم عينة عشوائية بسيطة بنسبة (10%) حيث بلغ عددهم (93) زارعاً وقد تمت عملية جمع البيانات منهم.

قياس متغيرات البحث:

اولاً: المتغيرات المستقلة

- 1- العمر: تم حسابه بعدد سن المبحوث وقت الحصول على البيانات.
- 2- التحصيل الدراسي: تم قياس التحصيل الدراسي وفق المستويات الاتية (امي ، يقرأ ويكتب ، ابتدائية ، متوسطة ، اعدادية ، معهد ، كلية ، شهادة عليا) ، وقد اعطيت لها القيم التالية (1,2,3,4,5,6,7,8) على التوالي.

3- دخل الاسرة الرئيسي: تم قياس الدخل الرئيسي للأسرة من خلال البدائل (زراعي، غير زراعي) وقد أعطيت القيم (1,2) على التوالي.

4- التعرض لمصادر المعلومات: وضع مقياس لهذا المتغير 10 مصادر يمكن ان يحصل منها المبحوث على المعلومات المتعلقة بزراعة محصول الذرة الصفراء الهجينة وقد وضعت البدائل للاستجابة عنها (دائماً ، احياناً ، نادراً ، لا أحصل) وخصصت لها الاوزان الاتية (0,1,2,3) على التوالي، وبذلك تتراوح القيم والتي يمكن ان يحصل عليها لكل مبحوث بين (صفر - 30) ، ويكون حاصل جمع الدرجات ممثلاً لمصادر المعلومات التي يحصل عليها المزارع في مجال خدمة زراعة الذرة الصفراء الهجينة.

5- الاتجاه نحو زراعة اصناف الذرة الصفراء الهجينة: تم قياسه من خلال (6) عبارات نصفها إيجابي وآخر سلبي وقد وضعت امامها البدائل (موافق ، محايد ، غير موافق) واعطيت لها القيم الرقمية (1,2,3) للفقرات الايجابية و (3,2,1) للفقرات السلبية وبهذا تنحصر القيم المعبرة عن هذا المتغير بين (6 - 18) درجة.

6 - قياس حجم المشكلة: وضع أمام كل مشكلة البدائل (كبيرة جداً, كبيرة, قليلة, لا توجد) أعطيت القيم (3, 2, 1, 0) على التوالي.

ثانياً: قياس مستوى معارف زراع الذرة الصفراء الهجينة: تم قياس مستوى معارف زراع الذرة الصفراء الهجينة بطريقة الاختيار من متعدد من خلال (37) فقرة توزعت على (8) مجالات ووضعت امام كل فقرة ثلاثة بدائل إحداها صحيحة ويتم إعطاء المبحوث درجة واحدة للإجابة الصحيحة وصفر للإجابة الخاطئة وبذلك تنحصر القيم المعبرة عن مستوى معارف الزراع بين (صفر - 37) درجة.

الطرائق الاحصائية

أستخدم العديد من الطرائق الاحصائية لتحليل بيانات البحث منها (المدى, قانون ارتباط بيرسون وقانون سبيرمان واختبار (t)).

النتائج ومناقشتها

الهدف الاول : التعرف على مستوى معارف زراع الذرة الصفراء في مجال خدمة الاصناف الهجينة للمحصول في قضاء الحويجة / محافظة كركوك بشكل عام .

أظهرت البيانات ان ادنى درجة معبرة عن معارف المزارعين في مجال زراعة محصول الذرة الصفراء الهجينة هي (13) واعلى درجة هي (28) درجة ، بمتوسط مقداره (16.78) درجة ، وبانحراف قياسي قدره (3.00) ، تم توزيع المبحوثين باستخدام قانون المدى الى ثلاث فئات كما موضح في الجدول (2).

الفئة	العدد	النسبة المئوية	متوسط المعرفة
منخفضة (13-17)	65	70	15.17
متوسطة (18-22)	22	24	19.45
مرتفعة (23 - فأكثر)	6	6	24.56
المجموع	93	%100	SD=3.00

جدول (2): توزيع المبحوثين وفقاً لدرجات مستوى معرفتهم

تبين من الجدول (2) أن ما يقارب (70%) من زراع الذرة الصفراء الهجينة يقعون ضمن الفئة المنخفضة وان معدل المستوى المعرفي لهم هو (15.17) ، حيث تشير النسبة الى وجود قصور معرفي لمعظم الزراع نستنتج من ذلك الحاجة الى الانشطة الارشادية لزيادة معرفهم في مجال زراعة الذرة الصفراء الهجينة.

الهدف الثاني: ايجاد علاقة الارتباط بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء الهجينة في الحويجة / كركوك وكل من المتغيرات المستقلة التالية:

1- العمر: تبين ان اقل عمر للمبـحثين هو (15) سنة و اعلى عمر (68) سنة ، تم توزيعهم الى ثلاث فئات حسب قانون المدى و كما موضح في الجدول (3).
جدول (3) : يبين توزيع المبحوثين وفقاً للفئات العمرية

الفئة	العدد	النسبة المئوية	متوسط المعارف	قيمة r	المحسوبة t
منخفضة (15 - 32) سنة	32	34.4	17.25	- 0.04	0.381
متوسطة (33 - 50) سنة	55	59.1	16.51		
مرتفعة (51 - 68) سنة	6	6.5	16.83		
المجموع	93	%100			

تبين من الجدول (3) ان القيمة العليا لمتوسط مستوى معرفة زراع الذرة الصفراء الهجينة هم من ضمن الفئة المنخفضة وهي (17.25) ، ولإيجاد علاقة الارتباط بين العمر ومستوى معارف الزراعة استخدم معامل ارتباط بيرسون حيث بلغت قيمته (-0.04) وهذا يدل على وجود علاقة ارتباط عكسية بين المتغيرين، واختبار معنوية العلاقة تم استخدام اختبار (t) حيث تبين انها علاقة غير معنوية بين مستوى معرفة الزراعة والعمر وبذلك نقبل الفرضية الاحصائية التي تنص على (لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين مستوى معرفة زراع الذرة الصفراء الهجينة والعمر).

2- التحصيل الدراسي: وزع المبحوثين كما في الجدول (4). جدول (4) : يوضح توزيع المبحوثين وفقاً لتحصيـلهم الدراسي

الفئة	العدد	النسبة المئوية	متوسط المعارف	قيمة rs	t المحسوبة
امي	16	17	13.93	0.39	4.04
اقراً و اكتب	12	13	15.91		
ابتدائية	16	17	16.68		
متوسطة	16	17	15.38		
اعدادية	9	10	16.67		
معهد	13	14	18.23		
كلية	8	9	21.25		
شهادة عليا	3	3	25.67		
المجموع	93	%100			

تبين من الجدول (4) ان القيمة العليا لمتوسط مستوى معرفة زراع الذرة الصفراء الهجينة هم من ضمن الفئة (شهادة عليا) وهي (25.67) ، ولإيجاد علاقة الارتباط بين التحصيل الدراسي ومستوى معارف الزراعة استخدم معامل ارتباط سبيرمان براون حيث بلغت قيمته (0.39) ، نختبر نوع العلاقة ومعنويتها باختبار (t) ووجدت معنوية على (0.01) وعليه ترفض الفرضية الاحصائية التي تنص (لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين مستوى معرفة زراع الذرة الصفراء والتحصيل الدراسي) وتقبل الفرضية البديلة التي تنص على (توجد علاقة ارتباط معنوية بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء الهجينة والتحصيل الدراسي) ، وهذا يدل على انه كلما زاد التحصيل الدراسي زاد مستوى معارف الزراعة في مجال زراعة الذرة الصفراء الهجينة وقد يكون السبب ان زيادة التحصيل الدراسي تجعل الزراع أكثر اطلاعاً على مصادر المعلومات وفهم النشرات الارشادية الخاصة بزراعة المحصول مما يزيد من معارفهم.

3- دخل الاسرة الرئيسي: تم توزيع المبحوثين حسب دخل الاسرة الرئيسي كما مبين بالجدول رقم(5)).

جدول (5) : التوزيع وفقاً لدخل الاسرة الرئيسي

الفئة	العدد	النسبة المئوية	متوسط المعارف	قيمة rs	المحسوبة t
غير زراعي	36	39	15.86	0.34	3.45
زراعي	57	61	17.37		
المجموع	93	%100			

تبين من الجدول (5) ان القيمة العليا لمتوسط مستوى معرفة زراع الذرة الصفراء الهجينة هم من ضمن الفئة (زراعي) وهي (17.37) ، ولإيجاد علاقة الارتباط بين دخل الاسرة الرئيسي ومستوى معارف الزراع استخدام قانون ارتباط سبيرمان حيث بلغت قيمته (0.34)، واستخدم اختبار (t) لإيجاد نوعية العلاقة ومعنويتها فوجدت معنوية عند مستوى (0.01) وعليه ترفض الفرضية الاحصائية وتقبل البديلة التي تنص على (توجد علاقة ارتباط معنوية بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء الهجينة ودخل الاسرة الرئيسي) وقد يكون السبب في ذلك ان الاسر التي تعتمد في دخلها على الزراعة تحاول ان تحقق أعلى إنتاج للحصول على أكبر دخل مزرعي عن طريق تطبيق التعليمات الحديثة في زراعة المحصول.

4- **التعرض لمصادر المعلومات:** انحصرت القيم المعيرة عن الاتصال بمصادر المعلومات بين (10 - 24) تم توزيع المبحوثين كما في جدول (6). جدول (6) : توزيع المبحوثين وفقاً لتعرضهم لمصادر المعلومات

الفئة	العدد	النسبة المئوية	متوسط المعارف	قيمة rs	المحسوبة t
منخفضة (10 - 14)	47	50.54	16.60	0.21	2.048
متوسطة (15 - 19)	21	22.58	16.10		
مرتفعة (20 - 24)	25	26.88	17.72		
المجموع	93	%100			

تبين من الجدول (6) ان القيمة العليا لمتوسط مستوى معرفة زراع الذرة الصفراء الهجينة هم من ضمن الفئة (المرتفعة) وهي (17.72) ، ولإيجاد علاقة الارتباط بين مصادر المعلومات ومستوى معارف الزراع تم استخدام قانون ارتباط سبيرمان حيث بلغت قيمته (0.21) ، واختبار معنوية العلاقة تم استخدام اختبار (t) حيث وجدت معنوية على (0.05) وعليه ترفض الفرضية الاحصائية وتقبل البديلة التي تنص على (وجود علاقة ارتباط معنوية بين مستوى معارف الزراع للذرة الصفراء الهجينة وتعرضهم لمصادر المعلومات) وقد يكون السبب إنه كلما زادت مصادر المعلومات زادت الخبرة والمعرفة لدى زراع الذرة الصفراء الهجينة.

5- **الاتجاه نحو زراعة اصناف الذرة الصفراء الهجينة:** انحصرت القيم المعيرة عن اتجاه الزراع نحو زراعة اصناف الذرة الصفراء الهجينة بين (5 - 22) تم توزيعهم الى ثلاثة فئات كما في رقم (7).

جدول (7) : توزيع المبحوثين وفقاً للاتجاه نحو زراعة اصناف الذرة الصفراء الهجينة

الفئة	العدد	النسبة المئوية	متوسط المعارف	قيمة rs	t المحسوبة
سلبي (5 - 10)	9	9.7	13.33	0.26	2.568
محايد (11 - 16)	75	80.6	16.41		
ايجابي (17 - 22)	9	9.7	23.33		
المجموع	93	%100			

تبين من الجدول (7) ان القيمة العليا لمتوسط مستوى معرفة زراع الذرة الصفراء الهجينة هم من ضمن الفئة (الايجابي) وهي (23.33) ، ولإيجاد علاقة الارتباط بين الاتجاه نحو زراعة اصناف الذرة الصفراء الهجينة ومستوى معارف الزراع تم استخدام قانون بيرسون حيث بلغت قيمته (0.26)، ولاختبار معنوية العلاقة عن طريق اختبار (t) وجدت معنوية عند مستوى احتمال (0.01) وعليه ترفض الفرضية الاحصائية وتقبل البديلة تنص على (توجد علاقة ارتباط معنوية بين مستوى معارف زراع الذرة الصفراء الهجينة والاتجاه نحو زراعة اصناف الذرة الصفراء الهجينة) وقد يكون السبب إنه كلما كان الاتجاه ايجابيا نحو زراعة الذرة الصفراء الهجينة زادت رغبة الزراع في جمع المعلومات عن هذا الصنف مما يزيد من مستوى معارفهم .

الهدف الثالث : أهم المشكلات التي يعاني منها زراع الذرة الصفراء الهجينة في قضاء الحويجة / محافظة كركوك .

اظهرت نتائج الدراسة ان زراع الذرة الصفراء الهجينة في قضاء الحويجة / محافظة كركوك تواجههم العديد من المشكلات وقد تم ترتيبها حسب اهميتها بالنسبة للزراع، حسب ما موضح في الجدول (8).

جدول (8) : ترتيب مشكلات زراع الذرة الصفراء الهجينة حسب اهميتها

الترتبة	المتوسط الحسابي	المشكلات
1	2.06	ارتفاع نسبة الملوحة في مياه الري
2	1.99	عدم توفر الاسمدة والمبيدات من قبل وزارة الزراعة عند الحاجة
3	1.97	ارتفاع اسعار بنور الذرة الصفراء الهجينة
4	1.95	عدم توفير بذور الذرة الهجينة في الوقت المناسب
5	1.94	تأخر وزارة التجارة في دفع مستحقات الفلاح
6.5	1.89	قلة الحصة المائية اثناء موسم الزراعة
6.5	1.89	تأخر استلام الحاصل في مراكز التسويق الحكومية
8	1.87	ضعف النشاطات الارشادية المتعلقة بزراعة الصنف
9	1.83	انتشار الآفات الزراعية على المحصول في المنطقة
10	1.77	انخفاض سعر المحصول مقابل تكاليف الانتاج
11	1.59	قلة حصة وقود الديزل للمكائن الزراعية اثناء الموسم
12	1.55	قلة المكائن والآلات الزراعية اثناء موسم الزراعة

القيمة القصوى = 3

تبين من الجدول (8) ان المشكلة التي جاءت بالمرتبة الاولى هي (ارتفاع نسبة الملوحة في مياه الري) حيث كانت قيمتها (2.06) وقد يعود السبب الى (عدم حرث الأرض بمحراث بسكتين للحرثة العميقة، وعدم ري الأرض أكثر من مرة رياً غزيراً بمياه قليلة الملوحة ومحاولة صرفها سطحياً حتى يتم تبادل الاملاح، وان اغلب المزارعين لا يقومون بإضافة الجبس الزراعي وتقليبه بالحرث في الارض، بالإضافة الى عدم الاهتمام بإضافة الأسمدة العضوية الجاهزة من روث الحيوانات وزرق الطيور قبل الزراعة لتحسين خصوبة التربة، بينما جاءت بالمرتبة الاخيرة مشكلة (قلة المكائن والآلات الزراعية اثناء موسم الزراعة) حيث بلغت قيمتها (1.55) وقد يعود سبب ذلك على قدرة المزارع في مواجهة هذه المشكلة بتوفير الآلات والمكائن قدر الامكان لزراعة المحصول عن طريق الايجار ، وقد ترتبت بقية المشاكل بينهما وهذا يدل على وجود مشاكل واقعية يعاني منها الزراع بالرغم من تكرارها بنسب متفاوتة مما يتطلب معالجتها وايجاد الحلول المناسبة لها للحصول على افضل إنتاج ونوعية من محصول زراعة الذرة الصفراء الهجينة.

الاستنتاجات Conclusions

في ضوء نتائج الدراسة يمكن ان نستنتج ما يلي:-

- 1- اوضحت نتائج البحث ان العديد من المبحوثين هم من ذوي مستوى المعارف المنخفضة نستنتج من ذلك ان المبحوثين بحاجة الى زيادة معارفهم في مجال زراعة الذرة الصفراء الهجينة في منطقة البحث.
- 2- اوضحت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين مستوى المعارف والاتصال بمصادر المعلومات نستنتج من ذلك أهمية زيادة عدد مصادر المعلومات وتنوعها لاستفادة أكبر عدد من الزراع في منطقة البحث
- 3- اوضحت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين مستوى المعارف واتجاههم نحو زراعة اصناف الذرة الصفراء الهجينة نستنتج من أهمية بلورة اتجاهات الزراع نحو استخدام التقنيات الحديثة في الزراعة لما لها أهمية في زيادة الانتاج.
- 4- اظهرت النتائج وجود عدد من المشكلات التي يواجهها زراع الذرة الصفراء الهجينة، نستنتج من ذلك بأن الجهات ذات العلاقة لم تبذل الجهود الكافية لحل مشاكل الزراع للحصول على افضل انتاج من محصول الذرة الصفراء الهجينة.

التوصيات Recommendations

- 1- اعداد دورات تدريبية من قبل مديرية الزراعة والمركز الارشادي في محافظة كركوك والشعبة الزراعية في قضاء الحويجة يقوم بها مختصون في مجال زراعة الذرة الصفراء الهجينة، من اجل توصيل اكبر قدر ممكن من المعارف لزراع الذرة الصفراء الهجينة.
- 2- قيام وزارة الزراعة بتنظيم مؤتمر علمي لتدارس سبل النهوض بزراعة الذرة الصفراء الهجينة في قضاء الحويجة / محافظة كركوك، بمشاركة كليات الزراعة ومشاركة الزراع ونقابة المهندسين الزراعيين والتنظيمات الزراعية.
- 3- الوقوف على المشاكل التي تواجه زراع الذرة الصفراء الهجينة في قضاء الحويجة / محافظة كركوك عن طريق قيام شعبة زراعة قضاء الحويجة بزيارة الزراع في القضاء، ونقل تلك المشاكل لذوي الاختصاص لإيجاد الحلول المناسبة لها.
- 4- تفعيل الاعلام الزراعي من خلال قيام قسم الارشاد الزراعي وقسم المحاصيل الحقلية بالتنسيق مع اذاعة وتلفزيون المحافظة بتوجيه برامج اذاعية وتلفزيونية تعليمية لتطوير معارف الزراع في مجال زراعة الذرة الصفراء الهجينة.
- 5 - ضرورة الاخذ بنظر الاعتبار عند اعداد اي برنامج تدريبي بالنتائج التي توصلت اليها الدراسة والتركيز على الفقرات التي جاءت بالمرتبة الاولى في كل محور من المحاور للحاجة الملحة الى زيادة مستوى معرفة زراع الذرة الصفراء الهجينة في هذه الفقرات.

المصادر

المصادر العربية :

- الجنابي ، محسن علي ويونس عبدالقادر علي ، (1996) ، المدخل الى انتاج المحاصيل الحقلية ،دار الكتب للطباعة والنشر ، موصل .
- دروش،سعد زناد،(2001)، تكنولوجيا المعلومات وادارة المعرفة ، المجلة العربية للتعليم التقني، المجلد (18)،العدد(1,2).
- الزهيري،نزار سليمان علي، (2005) ،التحليل الوراثي للحاصل ومكوناته في تهجينات مختلفة بين اصناف الذرة الصفراء (zea mays L) ،رسالة ماجستير غير منشورة،كلية الزراعة والغابات،جامعة الموصل.
- الطريحي ، فاهم حسين وحسين ربيع حمادي (د) ، (2012) ، مبادئ في علم النفس التربوي ، ط1 ، عمان ، الاردن.
- عبدالقادر،محمد سعيد،توثيق السياسات الزراعية في عقد السبعينات في العراق،مجلة المنظمة العربية للتنمية الزراعية،العدد4.
- العلي،عبدالستار،(2009)،المدخل الى ادارة المعرفة،دارالمسير،عمان،الاردن.
- الكبيسي،صلاح الدين،(2005)،ادارة المعرفة،سلسلة بحوث ودراسات المنظمة العربية للتنمية الادارية،جامعة الدول العربية،القاهرة،مصر.

المصادر الاجنبية :

- **Marquard, t, Michael.j, (2002)**, Building the learning Organization, (Mastering the five Elements for corporate learning), Davis-Black Publishing Company: U.S.A.
- **Mertins, G. & Descouwzoe, k.,(2003)**, don't just management crises. New Zeeland management, vol.50.1.
- **Turban, E.kelly, R. and potter, R, E, (2002)**, (Introduction to Information Technology), John Wiley and sons, Inc., U.S.A.