

## الدور الارشادي للموظفين الزراعيين في مديرية زراعة نينوى في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات

روى محمد الجلبى<sup>1</sup>

- <sup>1</sup> جامعة الموصل – كلية الزراعة والغابات
- تاريخ تسلم البحث 2016/9/19 وقبوله 2016/11/22

### الخلاصة

استهدف البحث الحالي التعرف على الدور الارشادي للموظفين الزراعيين في مديرية زراعة نينوى في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية بشكل عام، وتحديد درجة اداء الموظفين الزراعيين بالأنشطة المتعلقة بإدارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية، فضلا عن دراسة العلاقة بين الدور الارشادي للموظفين الزراعيين في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية وكل من خصائصهم الشخصية والوظيفية. اشتمل مجتمع البحث الموظفين الزراعيين الموزعين على 21 شعبة زراعية من محافظة نينوى والبالغ عددهم 210 موظفا زراعيًا. اخذت منهم عينة من الموظفين الزراعيين بنسبة 50% بواقع 105 موظفاً زراعيًا. استخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات التي تحتوي على مقياس لتحديد مستوى دور الموظفين الزراعيين في ادارة مشكلة التلوث بالمبيدات الزراعية تكونت من 24 فقرة وفق مقياس رباعي التدرج دور كبير، دور متوسط، دور قليل، ليس لديه دور وتوصلت النتائج ان دور العاملين بالإرشاد في ادارة مشكلة التلوث بالمبيدات الزراعية بشكل عام متوسط بنسبة 67% لذا يجب ان تتضافر الجهود وتبذل مساعي اكبر من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي من اجل النهوض بواقع البيئة الزراعي من الاستخدام المفرط للمبيدات الذي قد ينعكس سلبا على الانتاج وصحة الانسان مستقبلا.

الكلمات المفتاحية : ادارة التلوث، المبيدات الزراعية.

## The Role of Agricultural Employees in Nineveh Directorate of Agriculture in Management of pesticide pollution and Relationship with some variables.

Roa'a M. AL-Chalabi<sup>1</sup>

- <sup>1</sup> University of Mosul - College of Agriculture
- Date of research received 19/9/2016 and accepted 22/11/2016

### Abstract

The present study aims at determine the role of Nineveh Directorate of Agriculture (agricultural employees) in management of the pesticides pollution in generally, and to identify the role of employees to carry out activities related to the management of pesticide pollution problem as well as the study of the relationship among the key role of the agricultural employees in the management of pesticide pollution and all the personal and functional characteristics. The community of study was include the agricultural staff that distributors on (21) agricultural division of Nineveh province was (210) agricultural employees, the sample of agricultural employees was taken by (50%) of (105) agricultural employees whom their specialty related with problem of study. The questionnaire used as a tool to data collect that contain the scale to determine the role level of agricultural employees in the management of problem pesticide pollution contained of (24) questions accordance with the four-grading scale "large role", "medium role", "small role" and "no role", and results reached that the role of agricultural extension agents in the problem management of the pesticides pollution in general average by (67%). So that the efforts should be combining and make greater by agricultural extension agents for the agricultural environment advancement and Elimination from excessive use of pesticide, which may reflect negatively on the production and human health in the future.

**Key words:** pollution management, pesticides.

## المقدمة

نال موضوع التلوث اهتمام الباحثين والمختصين من مختلف الاختصاصات سواء العلمية او الإنسانية (خلف، 2005) كما ان كثرة استخدام المبيدات في الزراعة اخذت تعطي مردودات سيئة على الصحة العامة وتؤدي الى تلوث البيئة (حسن، 2004)، اذ ترجع جميع تلك التأثيرات والمخاطر بشكل عام الى الاستخدام غير الصحيح للمبيدات، فالمبيدات تعد في واقع الامر سموما فتاكة تضر بالكائنات الحية وتسبب التنوع الاحيائي والبيئي بالتلف (المنظمة العربية للتنمية الزراعية، 2001) مما اثر سلباً على نوعية الغذاء مما ادى الى إصابة الإنسان بالعديد من الأمراض التي لم تكن معروفة أو شائعة حتى وقت قريب (الحيدري وآخرون، 2010).

بدأ استخدام المبيدات في العراق منذ بداية الخمسينات من القرن الماضي وكان استخداماً محدوداً، وقد تزايد الطلب على المبيدات تزايداً مستمراً وبكميات اكبر للحد من اثار الآفات الزراعية الناقلة للأمراض المختلفة، كما كانت مشاكل النمو السكاني المتزايد وحاجته المتزايدة الى الغذاء من اكبر المشاكل التي واجهها الانسان، ففي البداية لم تكن هناك مشاكل بيئية تذكر في مجال استخدام المواد الكيماوية المبيدة للآفات الزراعية والبيطرية والصحية وقد يعود ذلك الى اسباب عديدة منها قدرة البيئة آنذاك على استيعاب وتحليل المواد الغريبة الداخلة وكذلك ان الوعي البيئي لم يكن قد تطور لدى الانسان كما هو الحال عليه الان (العمر، 1997).

وتعد المبيدات أداة فاعلة ومهمة في وقاية المزروعات من الإصابة بالآفات الزراعية (نصيف، 2001) وان مسألة التقليل من استخدام المبيدات في الزراعة، أو الاستخدام الامثل لها يعد سياسة عامة تهدف مراكز الارشاد الزراعي الى تبنيها من قبل المزارعين، ومن الاساليب التي تهدف الى التقليل من استخدام المبيدات اسلوب الادارة المتكاملة للآفات (IPM). هذا وتمت القطاعات الزراعية والمجالات الزراعية المختلفة بالعديد من المشكلات والتي لايقف أمامها الانسان بل عليه ان يتعامل معها محاولاً القضاء عليها او توظيفها لصالحه على اقل تقدير، ولذا يجب ان تكون لدى الانسان المقدرة الابتكارية لإدارة مثل هذه المشكلات سواء كانت تمويلية او بيئية او تسويقية او اجتماعية او غيرها (هلال ومحمود، 2002)، ومن هنا يبرز دور الارشاد الزراعي في توعية المزارعين بالاستخدام الامن للمبيدات وتطبيق التوصيات الارشادية الخاصة بعدم اللجوء الى استخدام المبيدات الكيماوية الا عند الضرورة القصوى وعند مستويات معينة من الاصابة بالآفات وتوعيتهم ايضا بمراعاة احتياطات الامان اثناء استخدام وتخزين المبيدات (الريس، 2001) نقلاً عن (جولي وآخرون، 2004).

ان اهمية استخدام المبيدات الزراعية التي أقرتها الزراعة الحديثة، يجب ان ترتبط بمستوى عال من الحذر والمعرفة والتقنين ومهارة العمل، فليس حماية النبات بأهم من حماية الانسان (الدليمي، 2010)، وبسبب تعاظم خطر تلك المشكلة من جهة وتقلص نسبة الموارد في الأراضي وإضعاف قدرتها على تجديد ذاتها من جهة أخرى، لذا فان هنالك حاجة ملحة إلى وجود كادر زراعي يمتلك معارف بيئية زراعية وقائية ملائمة، إضافة إلى إن ضعف الوعي البيئي للزراع الذي يتطلب أيضاً كادر زراعي يمتلك بعض المعلومات والمعارف البيئية تمكنه من إيصالها إلى الفلاحين والمزارعين. ومن هنا تبرز أهمية تزويد الموظفين الزراعيين بالمعارف البيئية اضافة الى المعلومات والمعارف الزراعية، ويستلزم ذلك معرفة ادوارهم في ادارة المشكلات الزراعية وخاصة فيما يتعلق بالمبيدات لكي يتسنى للجهات المعنية بالتدريب ووضع برامج تدريبية متوافقة مع ادوارهم الارشادية في المجال الزراعي والوقائي، وهذا مادفع الباحث للقيام بهذا البحث، ويحاول البحث الإجابة على الاسئلة التالية:

1. ماهو الدور الارشادي للموظفين الزراعيين في مديرية زراعة نينوى في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية بشكل عام ؟
2. العلاقة الارتباطية بين هذه الادوار وبين بعض خصائصهم الشخصية والوظيفية؟

وقد أجريت دراسة تناولت ادارة الازمات الزراعية منها دراسة هلال ومحمود (2002) حول تنمية المهارات الابتكارية للمرشدين الزراعيين في ادارة الازمات الزراعية التي أوضحت نتائجها ان 24% من المبحوثين كان مستوى مهاراتهم في ادارة الازمات الزراعية مرتفعاً، وان 16% منهم كان مستوى مهاراتهم متوسطاً في حين ان هناك 60% منهم كان مستوى مهاراتهم في ادارة الازمات الزراعية منخفضاً، كما وجدت علاقة ارتباط معنوية بين درجة مستوى المهارة في ادارة الازمات الزراعية وكل من المتغيرات (المستوى التعليمي، التخصص، درجة التعرض للدورات التدريبية، الرضا الوظيفي، درجة الخبرة في العمل الارشادي، درجة التعاون مع المرشدين، مدى التفرع للعمل الارشادي)، في حين لم تظهر علاقة ارتباط معنوية بين كل من (العمر والنشأة مع مستوى مهارة المرشدين الزراعيين في ادارة الازمات الزراعية) حيث وجد ان الفئة العمرية الشابة والأقل خبرة في الإرشاد والمتفرغة للعمل الميداني والمشاركين في دورات تدريبية والتي تتابع قضايا البيئة أكثر وعياً من بقية المرشدين.

كما وجد في دراسة الجمل وآخرون (2008) حول دور القادة الارشاديين في ادارة ازمة انفلونزا الطيور في بعض محافظات جمهورية مصر العربية التي اوضحت نتائجها ان اهم مصادر المعلومات للقادة الارشاديين الرسميين المبحوثين والتي تعرضوا لها والمتعلقة بمرض انفلونزا الطيور هي الاجتماعات الارشادية جاءت في المرتبة الاولى تلي ذلك النشرات الفنية الارشادية ثم الندوات والمؤتمرات ثم البرامج التلفزيونية، كما أن هذا البحث يقدم بيانات تكشف عن الدور الارشادي للموظفين الزراعيين في مجال ادارة التلوث بالمبيدات الزراعية ليمتد من خلالها تحديد مستوى قدرتهم ومعرفة مجال استخدام المبيدات الزراعية وكيفية التعامل معها والحد من استخدامها لتوعية الزراع وتقديم برامج ارشادية ملائمة وفقاً لخبراتهم العلمية والادارية لتجنب الوقوع في المشاكل الخاصة بالتلوث مستقبلاً.

وتتحدد أهداف البحث الحالي بما يأتي:-

أولاً:- التعرف على الدور الارشادي للموظفين الزراعيين في مديرية زراعة نينوى في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية. وسيتم تحقيق هذا الهدف من خلال الأهداف الفرعية التالية:

1- تحديد دور الموظفين الزراعيين في مديرية زراعة نينوى في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية بشكل عام .

2- تحديد درجة اداء الموظفين الزراعيين بالأنشطة المتعلقة بأدارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية.

ثانياً:- تحديد العلاقة الارتباطية بين الدور الارشادي للموظفين الزراعيين في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية وكل من المتغيرات المستقلة ألتية :- (العمر، المستوى التعليمي، الخبرة الوظيفية، التخصص الأكاديمي، مصادر الحصول على المعلومات الوقائية في مجال استخدام المبيدات، المشاركة في دورات تدريبية في مجال ادارة التلوث بالمبيدات الزراعية).

### المواد وطرائق البحث

شمل البحث الموظفين الزراعيين العاملين في مديرية زراعة نينوى والشعب الزراعية التابعة لها والبالغ عددهم 210 موظفاً زراعياً باستثناء الموظفين من تخصص (الصناعات الغذائية والثروة الحيوانية والاقتصاد والمكننة ) وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة بحجم 105 موظفاً يمثلون 50% من مجتمع البحث وتم جمع البيانات بواسطة استمارة استبيان تضمنت جزئين شمل الأول منها بيانات شخصية ووظيفية عن الموظفين الزراعيين إذ تم تحديد العمر بعدد سنوات سن الموظف وقت جمع البيانات، وتم تحديد المستوى التعليمي بإعدادية الزراعة، دبلوم الزراعة، بكالوريوس الزراعة، شهادة عليا بالزراعة، وتم تحديد الخبرة الوظيفية بعدد سنوات خدمة الموظف لحين جمع البيانات، أما التخصص الأكاديمي فقد تم تصنيف المبحوثين إلى ستة تخصصات علمية زراعية، كما وتم قياس متغير مصادر الحصول على المعلومات الوقائية في مجال استخدام المبيدات من خلال خمسة عشر مصدراً وكانت بدائل الاستجابة "دائماً"، "أحياناً"، "لا" خصصت لها القيم "3"، "2"، "1" على التوالي، كما تم تصنيف الموظفين الزراعيين حسب مشاركتهم وعدم مشاركتهم في دورات تدريبية في مجال ادارة التلوث بالمبيدات. أما قياس العامل التابع الذي يتمثل بالدور الارشادي للموظفين الزراعيين في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات فقد تم تحديد (30) فقرة، وذلك من خلال الرجوع إلى الأبحاث والدراسات السابقة والمراجع العلمية الخاصة بالمبيدات واستخداماتها الوقائية وقد تم عرض هذه الفقرات على متخصصين في مجال الوقاية و الإرشاد الزراعي لتحديد صلاحية الفقرات متمثلتاً بالصدق الظاهري وصدق المحتوى، ونتيجة لذلك تم تعديل وصياغة بعض الفقرات وحذف البعض الآخر حتى بلغ عدد فقرات المقياس بصيغته النهائية (24) فقرة وقد وضعت أمام كل فقرة اربعة بدائل لقياس الدور الارشادي للموظفين الزراعيين وهي(دور كبير- دور متوسط - دور قليل- ليس لديه دور). خصصت لها القيم "4"، "3"، "2"، "1" على التوالي، يمثل مجموع الدرجات لجميع الفقرات الدور الارشادي للمبحوث في مجال ادارة التلوث بالمبيدات الزراعية، وتم حساب ثبات المقياس بطريقة الفا كرونباخ وبلغ معامل الثبات (0.941)، وتم جمع البيانات للفترة من كانون الثاني لغاية شهر شباط لعام (2012) وبعد جمع البيانات تم تفريغها وتصنيفها، وتحليل البيانات استخدم الباحث عدد من الوسائل الاحصائية منها المتوسط الحسابي، النسبة المئوية، معامل ارتباط بيرسون، معامل ارتباط الرتب لسبيرمان (النبهان،2004).

### النتائج والمناقشة

سيتم استعراض نتائج البحث وفقاً لتسلسل أهدافه

أولاً:- التعرف على الدور الارشادي للموظفين الزراعيين في مديرية زراعة نينوى في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية. وسيتم تحقيق هذا الهدف من خلال الأهداف الفرعية التالية:

1- تحديد دور الموظفين الزراعيين في مديرية زراعة نينوى في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية بشكل عام .

لتحديد دور الموظفين الزراعيين في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية تم تصنيف هذه الادوار إلى ثلاث مستويات وفقاً للمدى النظري للمقياس والذي يتراوح بين 24-96 درجة كما موضح في جدول(1)

جدول ( 1 ) توزيع المبحوثين وفقاً لدورهم الارشادي في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية بشكل عام

| النسبة المئوية | عدد المبحوثين | الدور الارشادي             |
|----------------|---------------|----------------------------|
| 19.04          | 20            | دور منخفض (اقل من 48 درجة) |
| 66.66          | 70            | دور متوسط (48-71 درجة)     |
| 14.30          | 15            | دور كبير ( 71 درجة فأكثر)  |
| %100           | 105           | المجموع                    |

$$\bar{X}=62.733$$

$$Sd =12.422$$

بلغت أقل درجة للدور الإرشادي للموظفين الزراعيين في مجال إدارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية وفق المدى الفعلي 24 وأعلى درجة 96 بمتوسط حسابي قدره (62.733) وانحراف معياري (12.422) درجة. ويتبين من جدول (1) ان (19.04%) من المبحوثين ذوو دور منخفض وان نسبة (66.66%) ذوو دور متوسط ونسبة (14.30%) ذوو دور كبير، وتؤكد هذه النتيجة ان دور الموظفين الزراعيين في محافظة نينوى في مجال إدارة التلوث بالمبيدات الزراعية بشكل عام متوسط وهذا مؤشر جيد على ان الموظفين الزراعيين يطورون معارفهم في كل ما يتعلق بتطوير الجانب الزراعي والوقائي بوجه خاص.

## 2- تحديد درجة اداء الموظفين الزراعيين بالأنشطة المتعلقة بإدارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية.

يتبين من الجدول (2) ان الفقرة التي احتلت المرتبة الأولى للدور الإرشادي للموظفين الزراعيين بإدارة التلوث بالمبيدات الزراعية هي فقرة (التوصية بأهمية اتباع دورات زراعية مناسبة للوقاية من الاصابة بالآفات المختلفة). بوزن مئوي 81.775 و يعود سبب ذلك إلى تأكيد العاملين بالإرشاد الزراعي على ضرورة اتباع الدورات الزراعية كبداية عن المبيدات الكيماوية لتقليل الاصابة بالآفات والحشرات التي تصيب المحاصيل وتقليل اضرارها السمية التراكمية على النبات والتربة والانسان والحيوان كأخذ الخطط البديلة والحلول الناجحة لمعالجة الاضرار التي تسببها بعض المبيدات الكيماوية. اما الفقرة التي احتلت المرتبة الاخيرة فهي فقرة (منع استيراد المبيدات الكيماوية واستخدامها من قبل الزراع) بوزن مئوي (67.500) وقد يعود سبب ذلك الى كون عملية الاستيراد من مهام الدولة ويجب الالتفات لمخاطر المبيدات من خلال تقديم سلسلة من الدراسات والتقارير الدولية الى الرقابة العامة ووزارة التجارة والزراعة التي تكشف الاضرار السلبية على الصحة والبيئة جراء استخدام المبيدات الزراعية.

### جدول (2) ترتيب فقرات الدور الإرشادي للموظفين الزراعيين في مجال إدارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية .

| ت  | الدور الإرشادي للموظفين الزراعيين                                                                                                                | المتوسط الحسابي* | الوزن المئوي % | الترتبة |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------|
| 1  | التوصية بأهمية اتباع دورات زراعية مناسبة للوقاية من الاصابة بالآفات المختلفة.                                                                    | 3.271            | 81.775         | 1       |
| 2  | التأكيد على اتباع الاساليب الحديثة في مكافحة (الحبوة والبيولوجية) عوضا عن الكيماوية لعدم سميتهما فضلا عن نتائجها العالية.                        | 3.233            | 80.825         | 2       |
| 3  | توعية الزراع بعدم تكرار استخدام نفس المبيد حتى لا تكسب الآفة صفة المناعة او المقاومة لهذا المبيد.                                                | 3.222            | 80.550         | 3       |
| 4  | توعية الزراع بالتخزين الامن للمبيدات وعدم التخلص من عبوات المبيدات برميها قرب الحقول لسميتها.                                                    | 3.205            | 80.125         | 4       |
| 5  | التنبيه باستخدام المرشات والخزانات الحديثة للمبيدات لتؤدي عملية المكافحة بالشكل الصحيح والامن.                                                   | 3.186            | 79.650         | 5       |
| 6  | تطبيق نتائج البحوث المتعلقة باستخدام بدائل المبيدات الكيماوية لأغراض التنمية الزراعية والبيئة المستدامة.                                         | 3.179            | 79.475         | 6       |
| 7  | التوعية باختيار المبيد المناسب وكميته والوقت المناسب للمكافحة.                                                                                   | 3.140            | 78.500         | 7       |
| 8  | التوعية بالاستخدام الامن للمبيدات والاهتمام بآداب الارشادات والتعليمات الوقائية اللازمة.                                                         | 3.135            | 78.375         | 8       |
| 9  | التوعية والتنبيه بكيفية اتباع الاجراءات العلاجية والوقائية بالنسبة للإنسان ومربي الحيوان والنبات.                                                | 3.130            | 78.250         | 9       |
| 10 | التوعية الاعلامية بأنواع واشكال المبيدات الزراعية.                                                                                               | 3.084            | 77.100         | 10      |
| 11 | اتباع كافة الطرق والوسائل الارشادية المتعلقة بتوعية المزارعين بالاستخدام الامثل للمبيدات الزراعية.                                               | 3.037            | 75.925         | 11      |
| 12 | استخلاص الدروس المستفادة من تجارب الدول التي تعرضت للتلوث بالمبيدات.                                                                             | 3.018            | 75.450         | 12      |
| 13 | عقد دورات مستمرة مع الزراع لتعليمهم أكثر الطرق فاعلية في التعامل مع هكذا نوع من المشكلات.                                                        | 2.981            | 74.525         | 13      |
| 14 | اعداد دليل ارشادي وقائي يتضمن كيفية التعامل مع المبيدات ومخاطرها على الانسان والبيئة.                                                            | 2.972            | 74.300         | 14      |
| 15 | توجيه الاهتمام بعمل تحصينات وقائية من اخطار بعض المبيدات الزراعية.                                                                               | 2.943            | 73.575         | 15      |
| 16 | تعليم الزراع كيفية استخدام اساليب المكافحة الحيوية عوضا عن المبيدات الكيماوية الزراعية حفاظا على التوازن البيئي.                                 | 2.906            | 72.650         | 16      |
| 17 | تدريب فريق من المرشدين الزراعيين على كيفية ادارة المشكلات الزراعية وخاصة فيما يتعلق بالمبيدات الزراعية.                                          | 2.887            | 72.175         | 17      |
| 18 | ان توضع بعض التعليمات الرادعة والصارمة بحق المخالفين من الزراع الذين يفرطون باستخدام المبيدات الزراعية.                                          | 2.869            | 71.725         | 18      |
| 19 | الاتصال باستشاريين من الباحثين بأقسام الوقاية والارشاد بمرافق البحوث الزراعية لمساعدة العاملين بالإرشاد الزراعي لحل المشكلة.                     | 2.841            | 71.025         | 19      |
| 20 | الاتصال بوسائل الاعلام المختلفة لإمدادهم بالمعلومات والتطور الحادث بالنسبة لمخاطر التلوث والبيانات المتحصل عليها من الواقع ودائرة الصحة والبيئة. | 2.813            | 70.325         | 20      |
| 21 | تعيين متحدث باسم الجهاز الإرشادي مؤهل للإجابة عن استفسارات المتضررين عن استخدام المبيدات.                                                        | 2.775            | 69.375         | 21      |
| 22 | تنفيذ الخطط والبرامج التي وضعها مستقبلا لحل المشكلات الزراعية الناتجة عن سوء استخدام المبيدات الزراعية.                                          | 2.757            | 68.925         | 22      |
| 23 | تكوين فرق عمل مؤهلة وجاهزة للتعامل مع الملوثات التي احدثتها المبيدات.                                                                            | 2.747            | 68.675         | 23      |
| 24 | منع استيراد المبيدات الكيماوية واستخدامها من قبل الزراع.                                                                                         | 2.700            | 67.500         | 24      |

\*الدرجة القصوى للمقياس =4

ثانياً:- تحديد العلاقة الارتباطية بين الدور الارشادي للموظفين الزراعيين في مجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية وكل من المتغيرات المستقلة ألاتيه :- (العمر، المستوى التعليمي، الخبرة الوظيفية، التخصص الأكاديمي، مصادر الحصول على المعلومات الوقائية في مجال استخدام المبيدات، المشاركة في دورات تدريبية في مجال ادارة التلوث بالمبيدات الزراعية).

1- **العمر:-** تم تصنيف المبحوثين وفق المدى الفعلي إلى ثلاث فئات وبلغت نسبة المبحوثين في الفئة الأولى ذوي الاعمار الصغيرة (20%) ونسبة المبحوثين ذوي الاعمار المتوسطة (41.9%) ونسبة المبحوثين ذوي الاعمار الكبيرة (38.1%) كما موضح في جدول (3). ولإيجاد العلاقة الارتباطية بين درجة الدور الارشادي للموظفين الزراعيين والعمر تم استخدام ارتباط بيرسون والذي بلغت قيمته (0.012) وهي قيمة غير معنوية أي انه لا توجد علاقة ارتباط بين المتغيرين وقد يكون سبب ذلك ان العمر ليس له علاقة بأدارة التلوث بالمبيدات وانما الخبرة الميدانية والتعامل مع المشكلة هو ما قد يرتبط بدورهم في ادارة التلوث. وتتفق هذه النتيجة مع هلال ومحمود (2002).

2- **المستوى التعليمي:-** عند تصنيف المبحوثين وفقاً لمستوى التعليم تبين ان (31%) منهم خريجي إعدادية الزراعة ونسبة (22%) حاصلين على شهادة دبلوم فني زراعة و نسبة (44%) حاصلين على شهادة بكالوريوس زراعة و ان نسبة (3%) حاصلين على شهادة عليا في الزراعة كما موضح في جدول (3) الذي يبين ان أعلى نسبة من المبحوثين حاصلين على شهادة البكالوريوس في الزراعة. ولإيجاد العلاقة الارتباطية بين درجة الدور الارشادي للموظفين الزراعيين والمستوى التعليمي تم استخدام ارتباط الرتب لسبيرمان والذي بلغت قيمته (0.057) وهي قيمة غير معنوية أي انه لا توجد علاقة ارتباط بين المتغيرين وقد يكون سبب ذلك ان المبحوثين حاصلين على شهادات في تخصصات الزراعة المختلفة مما انعكس على دورهم الارشادي ولا تتفق هذه النتيجة مع ماوجده هلال ومحمود (2002).

3- **الخبرة الوظيفية:-** تم تصنيف المبحوثين وفق المدى الفعلي إلى ثلاث فئات وبلغت نسبة المبحوثين في الفئة الأولى ذوي الخدمة القليلة (46.7%) أما نسبة المبحوثين ذوي الخدمة المتوسطة (43.8%) في حين بلغت نسبة المبحوثين ذوي الخدمة الطويلة (9.5%) ولإيجاد العلاقة الارتباطية بين درجة الدور الارشادي للموظفين الزراعيين والخبرة الوظيفية تم استخدام ارتباط بيرسون والذي بلغت قيمته (-0.001) وهي قيمة غير معنوية أي انه لا توجد علاقة ارتباط بين المتغيرين وقد يكون سبب ذلك ان الخبرة الوظيفية هي في مجال الاعمال الادارية وليس في مجال الزراعة، ولا تتفق هذه النتيجة مع ما وجده هلال ومحمود (2002).

4- **التخصص الأكاديمي:-** عند تصنيف المبحوثين وفقاً للتخصص الأكاديمي تبين ان (20.10%) متخصصين في الارشاد الزراعي ونسبة (30.5%) متخصصين في وقاية النبات ونسبة (14.3%) متخصصين في التربة ونسبة (13.3%) متخصصين في المحاصيل الحقلية ونسبة (9.5%) متخصصين في الغابات ونسبة (11.4%) متخصصين في البستنة ، كما موضح في جدول (3) مما يوضح ان أعلى نسبة متخصصين في قسم وقاية النبات، ولإيجاد العلاقة الارتباطية بين درجة الدور الارشادي للموظفين الزراعيين والتخصص الأكاديمي تم استخدام ارتباط الرتب لسبيرمان والذي بلغت قيمته (0.402\*\*) وهي قيمة معنوية عند مستوى (0.01) أي انه توجد علاقة ارتباط معنوية بين المتغيرين وقد يكون سبب ذلك ان اغلب المبحوثين متخصصين في وقاية النبات ولديهم معلومات اكاديمية بالإضافة الى ان معارفهم ومعلوماتهم العالية في مجال التلوث ولجميع التخصصات الاخرى مما انعكس على دورهم الارشادي وتتفق هذه النتيجة مع ماوجده هلال ومحمود (2002).

5- **مصادر الحصول على المعلومات الوقائية في مجال استخدام المبيدات:-** تم تصنيف المبحوثين وفقاً لمصادر الحصول على المعلومات الوقائية استناداً إلى المدى النظري إلى ثلاث فئات وبلغت نسبة المبحوثين في الفئة الأولى (12%) ونسبة المبحوثين في الفئة الثانية (64%) ونسبة المبحوثين في الفئة الثالثة (24%)، كما موضح في جدول (3)، ولإيجاد العلاقة الارتباطية بين درجة الدور الارشادي للموظفين الزراعيين و مصادر الحصول على المعلومات الوقائية في مجال استخدام المبيدات تم استخدام ارتباط بيرسون والذي بلغت قيمته (0.442\*\*) وهي قيمة معنوية عند مستوى (0.01%) وقد تعزى هذه النتيجة إلى ان تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات من شأنه ان يزيد الخزين المعرفي للمبحوثين مما يؤثر وبشكل مباشر على ادائهم بمجال ادارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية.

6- **المشاركة في دورات تدريبية في مجال ادارة التلوث بالمبيدات الزراعية:-** عند تصنيف المبحوثين وفق المشاركة في دورات التدريب تبين ان نسبة (38%) غير مشارك ونسبة (62%) مشارك كما موضح في جدول (3) الذي يوضح ان أعلى نسبة من المبحوثين كانوا مشاركين في دورات تدريبية في مجال التلوث بالمبيدات الزراعية، ولإيجاد العلاقة الارتباطية بين درجة الدور الارشادي للموظفين الزراعيين والمشاركة في دورات تدريبية في مجال التلوث بالمبيدات الزراعية تم استخدام ارتباط الرتب لسبيرمان والذي بلغت قيمته (0.616\*\*) وهي قيمة معنوية عند مستوى (0.01) أي انه توجد علاقة ارتباط معنوية بين المتغيرين وقد يكون سبب ذلك إلى أن مشاركة الموظفين الزراعيين في الدورات التدريبية التي تتعلق بالمبيدات سوف تنعكس إيجاباً في زيادة معلوماتهم وكذلك في كفاءة أدائهم، وتتفق هذه النتيجة مع ما وجده هلال ومحمود (2002).



جدول (3) توزيع المبحوثين وفقا للمتغيرات المستقلة وعلاقتها الارتباطية بدرجة الدور الارشادي للموظفين الزراعيين بإدارة معالجة التلوث بالمبيدات الزراعية.

| الفئات                                                                                                                                          | عدد المبحوثين                    | النسبة المئوية                               | قيمة معامل ارتباط بيرسون أو معامل الرتب لسبيرمان |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.العمر.<br>(أقل من 38 سنة)<br>(38-50 سنة)<br>(50 سنة فأكثر)                                                                                    | 21<br>44<br>40                   | 20<br>41.9<br>38.1                           | 0.012                                            |
| المجموع                                                                                                                                         | 105                              | %100                                         |                                                  |
| 2.المستوى التعليمي.<br>إعدادية زراعة<br>دبلوم فني زراعي<br>بكالوريوس<br>شهادة عليا                                                              | 33<br>23<br>46<br>3              | 31<br>22<br>44<br>3                          | 0.057                                            |
| المجموع                                                                                                                                         | 105                              | %100                                         |                                                  |
| 3.الخبرة الوظيفية.<br>(1-10) قليلة<br>(11-20) متوسطة<br>(21-30) طويلة                                                                           | 49<br>46<br>10                   | 46.7<br>43.8<br>9.5                          | -0.001                                           |
| المجموع                                                                                                                                         | 105                              | %100                                         |                                                  |
| 4.التخصص الأكاديمي.<br>ارشاد زراعي<br>وقاية النبات<br>التربة<br>المحاصيل الحقلية<br>الغابات<br>البيستنة                                         | 22<br>32<br>15<br>14<br>10<br>12 | 20.10<br>30.5<br>14.3<br>13.3<br>9.5<br>11.4 | **0.402                                          |
| المجموع                                                                                                                                         | 105                              | %100                                         |                                                  |
| 5.مصادر الحصول على<br>المعلومات الوقائية في مجال<br>استخدام المبيدات.<br>(أقل من 15 مصدر) قليلة<br>(15-34 مصدر) متوسطة<br>(34 مصدر فأكثر) كبيرة | 13<br>67<br>25                   | 12<br>64<br>24                               | **0.442                                          |
| المجموع                                                                                                                                         | 105                              | %100                                         |                                                  |
| 6.المشاركة في دورات<br>تدريبية في مجال ادارة<br>التلوث بالمبيدات الزراعية.<br>غير مشارك<br>مشارك                                                | 40<br>65                         | 38<br>62                                     | **0.616                                          |
| المجموع                                                                                                                                         | 105                              | %100                                         |                                                  |

\*\* معنوي عند مستوى 0.01

وفي ضوء النتائج السابقة نستنتج مايتي:-

- 1- هناك دور للموظفين الزراعيين في مجال معالجة التلوث بالمبيدات بنسبة (67%).
- 2- إن زيادة عدد الدورات التدريبية للموظفين الزراعيين في ادارة مجال المبيدات الزراعية تزيد من قابلية العاملين بأداء دورهم الارشادي بشكل اكبر لما تحدثه من أثار معرفي كبير يزيد من وعي العاملين بأخطار المبيدات وأهمية استخدام تقانات حيوية بديلة عن المبيدات الكيماوية.
- 3- إن مصادر المعلومات الخاصة باستخدام المبيدات لها دور كبير وخاصة المؤتمرات والندوات والصحف والاعلام الهادف في زيادة قابلية الموظفين الزراعيين على ترشيد دورهم الفاعل في مواجهة الاستخدام الخاطئ والمكثف للمبيدات الزراعية من قبل الزّراع.
- 4- إن للإختصاص دور كبير في زيادة قابلية الموظفين الزراعيين في القيام بدورهم بشكل افضل نتيجة لارتباط أعمالهم الارشادية بتخصصاتهم الدقيقة.
- 5- هناك دور كبير يمارس من قبل الموظفين الزراعيين على ضرورة اتباع الدورات الزراعية كبداية عن المبيدات الكيماوية لتقليل الاصابة بالآفات والحشرات التي تضر المحاصيل لتقليل اضرارها السمية التراكمية على النبات

والتربة والانسان والحيوان كأحد الخطط البديلة والحلول عن استخدام المبيدات الكيميائية يلاحظ قلة الدور الذي يمارس من قبلهم من أجل منع استيراد المبيدات واستخدامها من قبل الزراع لكونها من مهام الدولة.

وعليه يوصي الباحث بما يأتي:-

- 1- انشاء وحدة للإرشاد المتخصص في اطار ادارة الارشاد الزراعي وتدعيمها بكوادر مؤهلة ومدرية على ادارة المشكلات الزراعية وخاصة في ما يتعلق بالتلوث بالمبيدات الزراعية.
- 2- زيادة اشتراك الموظفين الزراعيين بدورات تدريبية اكثر تخصصا وزيادة اطلاعهم وتدريبهم على التقانات الوقائية النظيفة والمستدامة بغية الحفاظ على البيئة.
- 3- انشاء محطة اعلامية ارشادية وبرامج زراعية متخصصة تكشف الكوارث والاحصائيات التي تحدثها المبيدات للانسان والحيوان والنبات والاحياء المجهرية.
- 4- التأكيد على اهمية اتباع الدورات الزراعية كبداية للحد من مخاطر المبيدات الزراعية على البيئة والانسان والحيوان.
- 5- على الدولة ان تسرع في اصدار التشريعات الخاصة بمنع استيراد المبيدات الكيميائية وتفرض العقوبات على مستورديها ومهربيها حفاظا على استدامة البيئة من التلوث.

#### المصادر

1. الجمل، محمد فاروق وطه محمد علي الفيشاوي (2008)، دور القادة الارشاديين الرسميين في ادارة ازمة انفلونزا الطيور في بعض محافظات جمهورية مصر العربية، معهد بحوث الارشاد الزراعي والتنمية الريفية، ص5 – 16.
2. جويلي، احمد احمد وسعيد محمد السنهوتي والشحات محمد زكي ابو الشحات وسعد الدين محمد عبد العال وشيماء عبد الرحمن هاشم (2004)، دراسة استكشافية للتعرف على سلوك الزراع نحو الاستخدام الامن للكيميائيات الزراعية بمحافظة الشرقية، مجلة الزقازيق للبحوث الزراعية، المجلد 31، العدد3، ص4 – 17.
3. حسن، محمد صادق، (2004)، بدائل عن استعمال المبيدات في الزراعة المحمية، مجلة الزراعة العراقية، العدد2، وزارة الزراعة، بغداد.
4. الحيدري، عبد الرحيم عبد الرحيم ومصطفى كامل محمد السيد وسوزان إبراهيم الشربتلي (2010)، دراسة بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية المؤثرة في الفجوات المعرفية والاتجاهية والممارسة البيئية لربات الأسر الريفية في احدى القرى المصرية، مجلة الاقتصاد الزراعي والعلوم الاجتماعية، جامعة المنصورة، المجلد 1، العدد 11، ص1105 – 1132.
5. خلف، مثنى مشعان، (2005)، اثر استخدام المبيدات الزراعية في تلوث البيئة (العراق انموذجا)، مجلة دراسات وبحوث الوطن العربي، العدد17.
6. الدليمي، لطيف محمود حديد (2010)، دور المبيدات الزراعية في تلوث البيئة الريفية ريف مدينة الرمادي انموذج للدراسة 1995-2010، مركز دراسات الصحراء – جامعة الانبا، مجلة الانبار للعلوم الزراعية، المجلد 8، العدد 1، ص399 – 416.
7. العمر، مثنى عبد الرزاق (1997)، تقييم الحالة البيئية للمركبات الكلورية العضوية في البيئة والغذاء، مجلة ابحاث البيئة والتنمية المستدامة، المجلد 1، العدد صفر، الامانة العامة لاتحاد مجالس البحث العلمي العربية.
8. المنظمة العربية للتنمية الزراعية، (2001)، الوضع الراهن للمبيدات الكيميائية الزراعية المتراكمة غير المستخدمة في الوطن العربي، الطرق الملائمة للتخلص الامن من المبيدات الزراعية غير المستخدمة في الوطن العربي، الخرطوم، اكتوبر (تشرين الأول).
9. النيهان، موسى، (2004)، أساليب القياس في العلوم السلوكية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان – الأردن.
10. نصيف، عاصم إسماعيل، (2001)، التنبؤ بظهور الآفات الزراعية لترشيد استخدام المبيدات الكيميائية وزيادة فعاليتها، مجلة الزراعة العراقية، العدد 4، وزارة الزراعة، بغداد.
11. هلال، محمد عبد الغني حسن ومحمود محمد مصطفى معوض، (2002)، تنمية المهارات الابتكارية للمرشدين الزراعيين في ادارة الازمات الزراعية، المجلة المصرية للعلوم التطبيقية، المجلد 17، العدد12.